

# Игра: «Да» и «нет» не говори

Взрослый говорит: Я задам тебе вопрос. Отвечая на него, ты не должен употреблять слова «да» и «нет». Затем задает следующие вопросы: Ты сейчас дома? Тебе 6 лет? Ты учишься в школе? Ты любишь смотреть мультфильмы? Кошки умеют лаять? Яблоки растут на елке? Сейчас ночь? и т.п.

Если ребенок употребляет при ответе слова «да» или «нет», взрослый повторяет вопрос.



# Игра: Разговор с руками

Если ребенок подрался, что-то сломал или причинил кому-нибудь боль, можно предложить ему обвести на листе бумаги ладони и оживить их – нарисовать лицо (или лица – на каждом пальчике), раскрасить цветными карандашами. После этого можно затеять беседу с руками: «Чьи эти ручки? Что вы любите делать? Чего не любите? Какие вы по характеру?». Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами, подчеркивая, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина. Закончить игру нужно «Заключением договора» между руками и их хозяином. Пусть руки пообещают, что в течение 2-3 дней они постараются делать только хорошие дела: мастерить, здороваться, играть и не будут никого обижать. Если ребенок согласится на такие условия, то через заранее оговоренный промежуток времени необходимо снова поиграть в эту игру и заключить договор на более длительный срок, похвалив послушные руки и их хозяина.

# Игра: Что исчезло?

Взрослый ставит на стол 10 игрушек. Ребенок рассматривает их и закрывает глаза. Взрослый убирает одну игрушку. Ребенок открывает глаза и определяет, «что исчезло».



# Игра: Что изменилось?

Игра похожа на предыдущую, только игрушки не прячут, а меняют местами



# Игра: Внимание-рисуи!

Взрослый показывает ребенку в течение 2 секунд несложный рисунок (буквы, математические знаки, цифры, геометрические фигуры, схематические изображения цветка, листочка, солнышка и проч.). Затем рисунок убирают, и ребенок рисует его по памяти.

